

# STATUT

## MEDYCZNEGO STUDIUM TECHNIKI DENTYSTYCZNEJ SZKOŁY POLICEALNEJ im. prof. Meissnera w USTRONIU

(wyciąg)

### Rozdział VIII Ocenianie wewnętrzne

#### § 20

1. Ocenianie wewnętrzne polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych oraz na formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wiedzy i umiejętności słuchacza powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach i w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Oceny są jawne dla słuchacza. Nauczyciel ustalając ocenę powinien ją - na prośbę słuchacza – krótko uzasadnić. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu słuchaczom na ich żądanie.
3. Wewnętrzne ocenianie słuchaczy z wychowania fizycznego może być dokumentowane w innym niż dziennik lekcyjny dokumencie (dzienniczek zastępczy). Na końcu semestru uczący przepisuje oceny do dziennika lekcyjnego.
4. Ustala się następującą skalę ocen bieżących (częstkowych) i klasyfikacyjnych:

OCENA	SKRÓT SŁOWNY	CYFRA
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	nd	1

5. Oceny cząstkowe należy zapisywać w postaci wyżej podanych skrótów słownych lub cyfrą. Dopuszczalne są oceny pośrednie zapisane w postaci cyfry oraz znaku „+” – ocena lepsza od oceny bez znaku lub „-” - ocena gorsza od oceny bez znaku.

#### § 21

1. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów na początku każdego semestru informują słuchaczy o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania,
  - b) o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,

- c) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana semestralnej oceny klasyfikacyjnej.
- 2. Przedmiotem oceny są:
  - a) wiadomości (wiedza),
  - b) umiejętności,
  - c) postawa (aktywność).
- 3. Ocenę ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu. Ocena ustalona przez nauczyciela nie może być uchylona ani zmieniona decyzją administracyjną.
- 4. Słuchacz może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu słuchacza z nauki podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia lekarskiego przedstawionego przez słuchacza nie później niż w ciągu 14 dni od jego wystawienia.
- 5. W przypadku zwolnienia słuchacza z określonego przedmiotu, zamiast ocen należy w dokumentacji stwierdzającej przebieg nauki słuchacza wpisać w odpowiedniej rubryce – „zwolniony”.

## § 22

1. Ustala się następujące ogólne kryteria odpowiedzi ustnych i pisemnych:
  - a) ocenę celującą otrzymuje słuchacz, który:
    - (1) posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotowy w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
    - (2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub
    - (3) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych
  - b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje słuchacz, który:
    - (1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
    - (2) posiada umiejętność hierarchizacji i łączenia edukacji, wyciągania i formułowania wniosków, biegle posługuje się fachowym słownictwem;
  - c) ocenę dobrą otrzymuje słuchacz, który:
    - (1) wymagania programowe opanował w stopniu przekraczającym podstawy programowe, odpowiedź lub praca jest zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, przedstawiony materiał nie zawiera błędów rzeczowych (tylko drugorzędne),
    - (2) słuchacz potrafi przedstawić większość związków i relacji pomiędzy faktami i zjawiskami, poprawnie stosuje terminologię danego przedmiotu, odpowiedzi słuchacza do końca nie wyczerpują zagadnienia; dobrze posługuje się fachowym słownictwem;
  - d) ocenę dostateczną otrzymuje słuchacz, który:
    - (1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz
    - (2) w ograniczonym stopniu i częściowo błędnie przedstawia związki i relacje pomiędzy faktami i zdarzeniami, poprawnie stosuje część terminologii danego

- przedmiotu, jego odpowiedzi - po niewielkim ukierunkowaniu nauczyciela są sloganowe i mało dojrzałe, występują nieliczne błędy językowe;
- (3) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- e) ocenę dopuszczającą otrzymuje słuchacz, który:
- (1) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez słuchacza podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz podczas odpowiedzi możliwe są błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, w niewielkim stopniu wyjaśnia relacje pomiędzy faktami, bardzo słabo i z błędami formułuje nieliczne wnioski;
- f) ocenę niedostateczną otrzymuje słuchacz, który:
- (1) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, odpowiedź jest chaotyczna, występują liczne błędy merytoryczne, słuchacz opiera się na stereotypach i ogólnikach.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez słuchacza w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do umożliwienia słuchaczowi poprawy oceny. Tryb i warunki poprawy oceny określają nauczyciele poszczególnych przedmiotów na początku każdego semestru.

## § 23

1. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów ustalają pod koniec każdego semestru, nie później niż na tydzień przed zakończeniem semestralnych zajęć edukacyjnych, oceny semestralne.
2. Ocena semestralna nie jest średnią ocen cząstkowych.
3. O przewidywanych ocenach semestralnych słuchacze są informowani pisemnie na cztery tygodnie przed zakończeniem semestralnych zajęć edukacyjnych.
4. Słuchacz może zgłosić nauczycielowi danego przedmiotu chęć poprawienia przewidywanej oceny semestralnej, w ciągu tygodnia po uzyskaniu informacji o przewidywanych ocenach.
5. Nauczyciel potwierdza ten fakt dokonując stosownego wpisu na wykazie przewidywanych ocen semestralnych otrzymanym przez słuchacza.
6. Nauczyciel danego przedmiotu, po stwierdzeniu spełnienia warunków ubiegania się o wyższą niż przewidywana semestralną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, ustala termin oraz zakres sprawdzianu poziomu opanowania przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.
7. Sprawdzian przeprowadzany jest przez nauczyciela danego przedmiotu, w przedostatnim tygodniu przed końcem zajęć edukacyjnych. Sprawdzian składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów, które mają formę zajęć praktycznych oraz wychowania fizycznego, gdzie sprawdzian ma formę zadań praktycznych.
8. Warunki uzyskania prawa do ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana semestralnej ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych:
  - a) mniejsza niż 5% liczba nieusprawiedliwionych lub
  - b) mniejsza niż 15% liczba nieobecności ogółem na zajęciach z danego przedmiotu,

- c) zaliczenie wszystkich prac pisemnych i praktycznych (z uwzględnieniem dodatkowych terminów) wymaganych przez nauczyciela, podanych słuchaczom na początku semestru.
9. Semestralna ocena klasyfikacyjna określona w ust. 1 nie może być niższa niż przewidywana semestralna ocena klasyfikacyjna określona w ust. 3.
  10. Przewidywana semestralna ocena klasyfikacyjna określona w ust. 3 może być zmieniona na wyższą przez nauczyciela, niezależnie od procedury określonej w ust. 4 - 8.

## § 24

1. Słuchacz jest klasyfikowany, jeżeli zostały mu ustalone oceny semestralne według skali ocen szkolnych wymienionej w par. 20 ust. 4 i zgodnie z kryteriami ocen określonymi w par. 22 - ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych, z wyjątkiem przedmiotów i zajęć, z których na podstawie par. 21 ust. 4 został zwolniony.
2. Słuchacz nie jest klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych przedmiotów nauczania, jeżeli z powodu ciągłej lub bardzo częstej nieobecności (co najmniej 50%) na zajęciach lekcyjnych nie ma podstaw do ustalenia jednej, kilku lub wszystkich ocen semestralnych.
3. Słuchaczom, którzy z przyczyn usprawiedliwionych nie zostali sklasyfikowani na koniec semestru z zajęć praktycznych, szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i egzaminy klasyfikacyjne.
4. W przypadku słuchacza, który nie był klasyfikowany z przyczyn usprawiedliwionych, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem (nauczycielami) przedmiotu (przedmiotów) wyznacza - w terminie uzgodnionym ze słuchaczem – egzamin (egzaminy) klasyfikacyjny.
5. Na prośbę słuchacza, który nie został klasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności, w przypadku uzyskania zgody rady pedagogicznej, dyrektor szkoły wyznacza egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 4.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w przedostatnim tygodniu semestru.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel przedmiotu w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu, wskazanego przez dyrektora szkoły.
8. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów, które mają formę zajęć praktycznych oraz wychowania fizycznego, gdzie egzamin ma formę zadań praktycznych.
9. Zadania egzaminacyjne ustalają egzaminatorzy w porozumieniu z przewodniczącym komisji.
10. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza. Protokół dołącza się do arkusza ocen słuchacza.

## § 25

1. Słuchacz, który w wyniku klasyfikacji semestralnej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach (długotrwała choroba, przypadek losowy) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem przedmiotów, które mają formę zajęć praktycznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor w ostatnim tygodniu semestru.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
5. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza. Protokół dołącza się do arkusza ocen słuchacza.
6. Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji lub nie kończy szkoły w przypadku semestru programowo najwyższego i powtarza semestr.

## § 26

1. Słuchacz otrzymuje promocję na semestr wyższy, a w przypadku semestru programowo najwyższego - kończy szkołę, jeżeli otrzymał ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych określonych planem nauczania, semestralne oceny wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Słuchacz, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1 nie otrzymuje promocji (nie kończy szkoły) i powtarza semestr.
3. Promowanie odnotowuje się w arkuszu ocen słuchacza przez zamieszczenie klauzuli: „Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia..... promowany na semestr .....".
4. W arkuszu ocen absolwenta umieszcza się klauzulę: "słuchacz ukończył szkołę w zawodzie .....".

## § 27

1. Jeżeli semestralna ocena z obowiązkowych zajęć edukacyjnych została zdaniem słuchacza ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, słuchacz ma prawo odwołania się od tej oceny do dyrektora szkoły.
2. Odwołanie w formie pisemnej składa słuchacz, nie później niż 7 dni po zakończeniu semestralnych zajęć edukacyjnych.
3. Dyrektor szkoły rozpatruje zasadność wniosku, odrzuca go bądź organizuje sprawdzian wiedzy i umiejętności słuchacza.
4. Do przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy i umiejętności słuchacza dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
  - a) dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
5. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3, uzgadnia się ze słuchaczem.
6. Ustalona przez komisję semestralna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem par. 25 ust. 1.
7. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza. Protokół dołącza się do arkusza ocen słuchacza.
8. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
9. Przepisy ust. 1—8 stosuje się odpowiednio w przypadku semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.